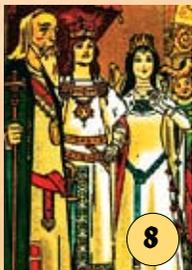


- А) Белоснежка
Б) Спящая красавица
В) Золушка

1. Она получила в приданое семь «достоинств или добродетелей».
2. Друзья ценили ее больше, чем «все золото мира».
3. Ее пытались отравить ядовитым гребнем.
4. Она – главная героиня балета С. С. Прокофьева.
5. Она просила привезти из поездки ей в подарок всего лишь ветку дерева.
6. В балете П. И. Чайковского гостями на ее свадьбе стали Красная Шапочка, Синяя Борода и Мальчик-с-пальчик.
7. Скрытый в чаще леса замок, в котором жила эта героиня, местные жители считали логовищем людоеда.
8. «Бела, как снег, румяна, как кровь, черноволоса, как черное дерево».
9. На балу эта героиня щеголяла в хрустальных туфельках.
10. Ее сон продолжался 100 лет.



- А) Геракл
Б) Самсон
В) Илья Муромец

11. Его имя буквально означает «солнечный»: «косы головы его» – это солнечные лучи.
12. Он учился у мудрого кентавра Хирона, воспитателя многих прославленных героев.
13. Его нередко отождествляют с одним из святых.
14. История этого героя рассказана в Библии.
15. Он долго болел; исцелили его странники – калики перехожие.
16. Доспехами этому герою служила шкура побежденного им льва.
17. При жизни он дважды посещал царство мертвых.
18. Один из эпизодов странствий этого героя запечатлен на картине.
19. Этот герой изображен на фреске.
20. Один из его подвигов стал сюжетом для картины.



- А) Пеппи Длинный Чулок
Б) Алиса
В) Элли Смит

21. Эта героиня гордилась знатностью своего происхождения: «Моя мама – ангел, а папа – негритянский король».
22. Ее проводником по волшебной стране стал белый кролик.
23. Она совершенно случайно уничтожила злую колдунью.
24. Земляком этой героини оказался «очень плохой волшебник».
25. Ей нравились: урок, который начинался прыжками из окна, и возможность повисеть на дереве вниз головой.
26. Она полагала, что «8 плюс 4 будет примерно 67».
27. В критической ситуации этой героине очень пригодился падеж из старинной грамматики.
28. Иногда при письме ей приходилось заменять недостающие буквы рисунками.
29. Беседа, предметом которой были необычные часы, поставила эту героиню в тупик: слова она понимала, а смысл объяснений – нет.
30. Она могла бы стать правительницей целой страны.



А) Муми-тролль
Б) Буратино/Пиноккио
В) Винни Пух

31. Книгу о похождениях прототипа этого героя сочинил итальянский сказочник Карло Коллоди.
32. В критической ситуации ему удалось изобрести уникальный вид водного транспорта.
33. Он раскритиковал себя в шутку, но его друзья так расстроились, что дело закончилось серьезной потасовкой.
34. Впервые захотев поест, он утолил голод луковицей.
35. Его задние ноги едва не превратились в вешалку для полотенец.
36. Одно из приключений этого героя завершилось консилиумом докторов. Впрочем, их диагноз был благоприятен.
37. Как-то раз он предложил знакомому коллекционировать бабочек, ракушки или брючные пуговицы.
38. Он и его друзья живут в Стоакровом лесу.
39. Зимой этот герой обычно впадает в спячку.
40. Его имя в переводе означает «Деревянная кукла».



А) Кот в сапогах
Б) Конек-Горбунок
В) Гусь Мартин

41. У этого героя было двое братьев – так же, как и у его хозяина.
42. Ему, домашнему животному, пришлось доказывать свою состоятельность диким собратьям.
43. Он достался своему хозяину в наследство.
44. Этот герой предпочитал носить одежду, потому что «так удобнее бегать по кустам».
45. Однажды он едва не стал вкусным обедом.
46. Ему любая тяжесть нипочем: «Поднял ящичек ногой, будто камушек какой».
47. Он скромен, обаятелен и хитер, а при необходимости способен вселить настоящий ужас.
48. Этот герой умел лечить и добывать пропитание для своего друга.
49. Его сверхъестественные способности с лихвой компенсировали рост в три вершка.
50. Он достиг того, о чем мечтал, и с той поры стал выполнять свои прямые обязанности только для удовольствия.



ЗОЛОТОЕ РУНО



3-4 КЛАССЫ

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ

Игровой конкурс «Золотое руно» 2010 года посвящен персонажам литературных произведений.

Конкурсное задание состоит из 50 вопросов, разделенных на 5 блоков по 10 вопросов. В каждом блоке даны три литературных персонажа, имена которых являются ответами на все вопросы блока.

Для того чтобы ответить на вопрос, в колонке с номером вопроса в бланке ответов следует поставить метку, соответствующую выбранному литературному герою. Вопрос, оставленный без ответа, оценивается как неправильный.

Будьте внимательны и аккуратны при заполнении бланков ответов. Помните, что они обрабатываются компьютером, поэтому любые исправления или пометки могут повлечь искажение информации. Образцы заполнения представлены на бланках.

Информация о конкурсе размещена на сайте www.zolotoeruno.spb.ru. Правильные ответы будут опубликованы в марте 2010 года.

Желаем удачи!